

| PER. | RELIGIÓN | | | | ÉTICA | | | | CÁTEDRA DE PAZ | | | |
|--|------------------------------|--|--------------|---|--|---|--|--|----------------|--|--|---|
| | EJE TEMÁTICO | SUBTEMAS | COMPETENCIAS | EJE TEMÁTICO | SUBTEMAS | COMPETENCIAS | EJE TEMÁTICO | SUBTEMAS | COMPETENCIAS | | | |
| 1 | EL PECADO | ¿Qué es el pecado? | | LOS VALORES | Los valores de mis compañeros | | DEBERES DE LA FAMILIA PARA CONTRIBUIR CON LA CONVIVENCIA | El derecho a tener una familia | | | | Comprende los derechos y deberes de la familia, protegerlos y cumplirlos. |
| | | Origen conceptual del pecado (historia) | | | Los valores y principios de mis maestros | Identifica los diferentes valores que poseen las personas que me rodean | | Responsabilidades de los padres y los hijos. | | | | |
| | | Pecado según la religión Católica (Causes, clases y consecuencias) | | | Los valores de mi familia | Comparara los valores de las personas para identificar su trabajo en altos cargos | | Convivencia familiar | | | | Analiza la responsabilidad familiar para mejorar la convivencia tanto al interior de la familia como en la comunidad. |
| | | Pecado según las religiones No católicas (consecuencias) | | | La relación de los valores con la personalidad | Promueve la importancia de los perfiles para los cargos de la institución | | Gobierno Escolar y mi participación. | | | | Participa activamente en la elección del Gobierno Escolar. |
| 2 | MORAL RELIGIOSA | ¿Que es la moral religiosa? | | ÉTICA Y MORAL SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD | Ética y moral | | LA IDENTIDAD, SOMOS SERES ÚNICOS | ¿Qué es la identidad? | | | | Interpreta la importancia de que somos únicos. |
| | | ¿Qué es el bien? ¿Qué es el mal? | | | Características de la moral | | | Tipos de identidad | | | | |
| | | Filosofía del Yin y yang | | | La responsabilidad. | | | Identidad y autenticidad | | | | |
| | | ¿Qué es el libre albedrio? | | | La solidaridad. | | | Estereotipos. | | | | |
| | | Libre albedrio en las Grandes religiones. | | | El valor social de la palabra. | | | La importancia de tener un nombre. | | | | |
| | | Ley Natural | | | El dialogo. | | | Demuestra los inconvenientes y daños que causan los estereotipos. | | | | |
| 3 | TEODICEA (CONCEPTOS BÁSICOS) | ¿Qué es la teodicea? y ¿cuáles son sus objetivos? | | ÉTICA Y DEMOCRACIA | La reflexión | | LA PLURALIDAD | Propone y fomenta el respeto por el uso del Nombre como parte de la identidad y evitar el uso de apodos que causan estereotipos. | | | | |
| | | ¿Cuál es el problema del mal en la religión? | | | La justicia | | | Como valoramos la pluralidad. | | | | |
| | | Existencia de Dios, un debate actual | | | Responsabilidad en la convivencia | | | Somos iguales en la diferencia. | | | | |
| | | ¿Cómo se comprueba la existencia de Dios? (argumentos racionales de la existencia de Dios) | | | La discriminación | Identifica como en nuestro medio existen personas vulnerables debido a las condiciones sociales, económicas y sexuales. | | Pluralidad en la unidad. | | | | Analiza las causas y consecuencias la Pluralidad en un país como Colombia que es pluriétnico y pluricultural. |
| | | La problemática de la retribución en el libro de Job | | | La exclusión | | | Identidad juvenil y pluralidad. | | | | |
| | | | | | La tolerancia | | | La riqueza de la pluralidad. | | | | |
| 4 | LIBERTAD DE CULTO | ¿Qué es la libertad de Pensamiento? | | LA DIGNIDAD HUMANA | Las personas con necesidades especiales | | ¿QUÉ ES DISCRIMINACIÓN? | Pactos internacionales. | | | | |
| | | ¿Que es la libertad de Culto? Libertad de Culto en el mundo. | | | Personas discapacitadas. | | | Discriminar es negar la diferencia | | | | |
| | | Libertad Religiosa como derecho humano | | | Grupos minoritarios | | | Elabora campañas en el colegio para incentivar el respeto a la diferencia, la pluriétnica y la pluriculturalidad. | | | | |
| | | La libertad de culto en Colombia (Constitución Política) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PERIODOS ACADÉMICOS | | | | Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados. | | | | Analiza la discriminación como una forma generadora de violencia en el mundo. | | | | |

